

與海相遇

學習單 (中學版)

Encountering the Sea:
Dan Yang, Free China, and Hai Kung
Archives Mobile Exhibition

從丹陽艦、自由中國號到海功號
檔案行動展

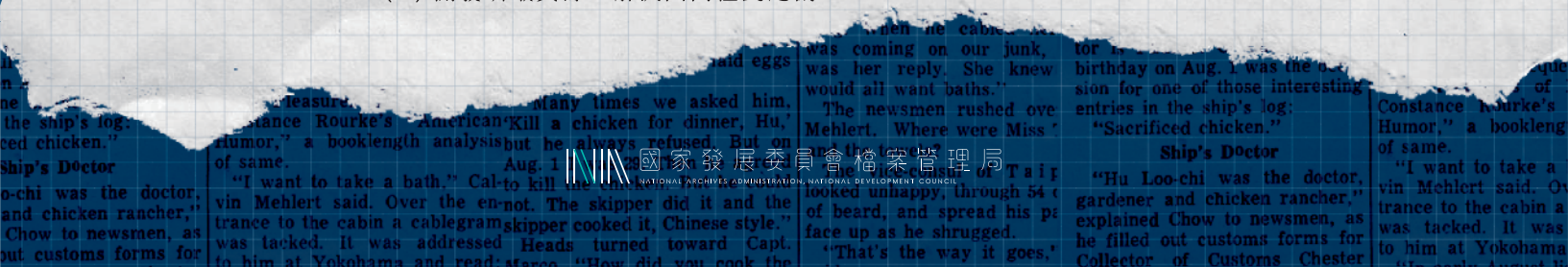
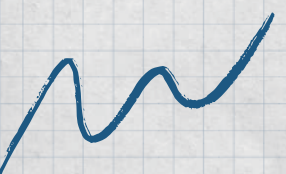
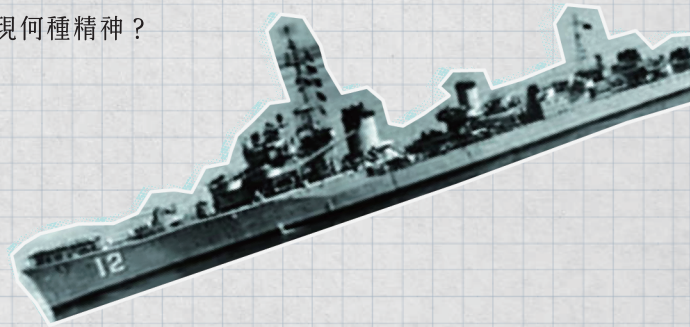
臺灣四面環海，海洋不僅是我們的邊界，也是通往世界的道路。本次展覽將介紹三艘在臺灣歷史上留下深刻印記的船艦：「丹陽艦」、「自由中國號」與「海功號」。它們的故事，分別代表了軍事、冒險與科學三種不同的海洋精神。

現在，就讓我們一起出航，探索這些屬於臺灣的海洋記憶。

班級：_____ 姓名：_____

一、知識選擇題（每題答案只有一個）

- () 1. 關於「丹陽艦」的敘述，下列何者正確？
- (A) 最初是我國為了臺海戰爭而自主建造的軍艦。
 - (B) 因為在八二三炮戰中未被擊沉，所以被稱為「不死鳥」。
 - (C) 曾成功攔截蘇聯油輪「陶普斯輪」，一度成為國際焦點。
 - (D) 退役後被完整保存在國立臺灣海洋大學，作為永久的歷史紀念。
- () 2. 「自由中國號」橫渡太平洋的旅程，最能體現何種精神？
- (A) 為達目的不擇手段的決心。
 - (B) 挑戰未知、實現夢想的冒險精神。
 - (C) 追求科學真理的奉獻精神。
 - (D) 保家衛國的軍事愛國主義。
- () 3. 「海功號」前往南極的主要任務是什麼？
- (A) 尋找新的航道，拓展貿易路線。
 - (B) 進行軍事演習，展現國防實力。
 - (C) 支援國際人道救援工作。
 - (D) 開發磷蝦資源，解決國內糧食危機。



() 4. 「自由中國號」在航行中還肩負了「漂流瓶實驗」的任務，這項任務的主要目的是什麼？

- (A) 傳遞秘密情報。
- (B) 進行海洋廢棄物調查。
- (C) 協助科學家研究洋流。
- (D) 向世界各國傳遞和平的訊息。

() 5. 這三艘船艦的故事，共同反映了臺灣的何種處境？

- (A) 在國際社會中孤立無援，只能獨自發展。
- (B) 臺灣的歷史與海洋緊密相連，並在不同時代扮演著關鍵角色。
- (C) 臺灣的科技實力始終領先全球。
- (D) 民間的活力遠遠超過政府的影響力。



二、思考題

1. 在「丹陽艦」、「自由中國號」和「海功號」的故事中，哪一艘船的故事最讓你感動或印象深刻？請簡單說明它的故事，並分享你的想法。

可從船艦的歷史背景、執行任務的困難度、船員的精神或事件的影響力等方向思考。

2. 想像你是「自由中國號」上的一員，在長達114天的航行中，遇到了猛烈的風暴。

請寫下一段日記，描述你的心情以及你如何克服困難。

可描述風暴來臨時的景象、船上的狀況、自己的恐懼或擔憂，以及如何與其他船員合作、運用智慧與勇氣度過難關。

